



### Carta de Referencia Permiso-Beca SEP-CONARE

Estimado(a) señor o señora:

La persona cuyo nombre aparece en el recuadro ha solicitado permiso de beca para realizar estudios de posgrado en la Universidad de Costa Rica. La información que se requiere nos será de enorme utilidad para analizar esta solicitud.

DATOS PERSONALES (para uso exclusivo del o la estudiante)			
Primer apellido:	Segundo apellido:	Nombre:	
<b>Estudios universitarios realizados o por terminar</b>			
Grado o título:	Institución:	Campo de estudios:	Año:
1.			
2.			
3.			
Programa de Posgrado en el que está admitido: _____			

1. He tratado al (a la) solicitante por un período de \_\_\_\_\_años y \_\_\_\_\_meses.

2. Durante estos años o meses he tenido contacto con esta persona, como su:  
(Puede marcar más de una alternativa).

Profesor (a) en \_\_\_\_\_curso(s)

Jefe (a) inmediato (a)

Director (a) de tesis

Otro (especifique): \_\_\_\_\_

Asesor (a) en tesis

- **No aplican familiares, amigos ni compañeros de trabajo en el mismo nivel jerárquico.**
- **Los recomendantes deberán contar al menos con el grado académico al que aspira el solicitante.**

3. Valore las competencias que posee el (o la) solicitante, que le permiten optar por los estudios de posgrado. Evalúe de 0 a 10, donde diez es la calificación máxima, y marque la casilla NC si no tiene criterio.

COMPETENCIAS																																																		
<p><b>1. Competencias cognitivas:</b></p> <p>a) Capacidad de comprender.</p> <p>b) Capacidad de sintetizar.</p> <p>c) Capacidad de evaluar.</p> <p>d) Capacidad de generar ideas o pensamientos, vincularlos, articularlos a diferentes situaciones, problemas y contextos.</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	Observaciones:
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
<p><b>2. Competencias metodológicas:</b></p> <p>a) Capacidad para organizar el tiempo.</p> <p>b) Capacidad para utilizar estrategias para aprender.</p> <p>c) Capacidad para tomar decisiones.</p> <p>d) Capacidad para resolver problemas.</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	Observaciones:
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
<p><b>3. Competencias tecnológicas:</b></p> <p>a) Destrezas para el uso de computadoras.</p> <p>b) Destrezas para el uso de tecnologías propias de la disciplina.</p> <p>c) Destrezas para el manejo adecuado de fuentes de información en formato digital.</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	Observaciones:												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
<p><b>4. Competencias lingüísticas:</b></p> <p>a) Destrezas para la comunicación oral.</p> <p>b) Destrezas para la comunicación escrita.</p> <p>c) Manejo de una segunda o tercera lengua.</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	Observaciones:												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
<p><b>5. Competencias interpersonales:</b></p> <p>a) Habilidades críticas y autocríticas.</p> <p>b) Capacidad de expresión de opiniones propias.</p> <p>c) Capacidad y disposición para el trabajo en equipo.</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>NC</td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC	Observaciones:												
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NC																																							

4. Desde su perspectiva, valore las fortalezas y debilidades del (o la) solicitante, en lo que respecta a:

Características	Fortalezas	Debilidades
a. Potencial intelectual		
b. Personalidad		
c. Motivación		
d. Responsabilidad		

5. Si usted fuera la persona responsable de darle un permiso de beca SEP-CONARE, con goce de salario, recomendaría al solicitante:

Sin reservas                       Con ciertas reservas                       No lo recomendaría

Cualquier información adicional, puede solicitarla a la siguiente dirección: [decanato@sep.ucr.ac.cr](mailto:decanato@sep.ucr.ac.cr)

Nombre:	Grado académico:
Institución:	
Cargo:	
Teléfonos:	
Dirección electrónica:	
Fecha:	Firma:

Solicitamos devolver este formulario al interesado en sobre cerrado, para que se adjunte al “Formulario de permiso-beca SEP-CONARE”.

Recuerde que esta información es confidencial.

**Sistema de Estudios de Posgrado  
Universidad de Costa Rica  
Apartado Postal 2060, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio  
Costa Rica, San Pedro, Montes de Oca**